



بخش دانشگاهی  
سیزدهمین جشنواره بین‌المللی امام رضا (ع)

کتاب دوازدهم

## کرسی های آزاداندیشی و مناظره رضوی

کرسی های آزاداندیشی و مناظره های رضوی . مناظره علمی اندیشمندان



دانشگاه گیلان



بخش دانشگاهی سیزدهمین جشنواره بین‌المللی امام رضا (ع)  
**کرسی های آزاداندیشی و مناظره های رضوی**  
(کرسی های آزاداندیشی و مناظره های رضوی . مناظره علمی اندیشمندان)



تهیه شده در: دبیرخانه دائمی بخش دانشگاهی جشنواره بین‌المللی امام رضا (ع)  
شورای سیاستگذاری بخش دانشگاهی جشنواره بین‌المللی امام رضا (ع):  
رئیس شورا: دکتر سید ضیاء هاشمی  
دبیر شورا: دکتر فضل الله ایرجی

دبیر جشنواره: دکتر رشید جعفرپور  
مسئول دبیرخانه دائمی جشنواره: محمد تکلو

دبیرخانه جشنواره: دانشگاه گیلان  
دبیر جشنواره: دکتر فاطمه کریمی  
دبیر اجرایی جشنواره: دکتر اسماعیل عزیزپور  
مسئول دبیرخانه: الهام افلاکیان دوست

تدوین: امین مختاری  
ویراستار: علی فتحی مجد  
طراحی گرافیک و صفحه آرا: فاطمه قزلو





## فهرست

- |    |  |    |                              |
|----|--|----|------------------------------|
| ۴۱ | جدول زمان بندی ارائه مقالات            | ۷  | سخن دبیر اجرایی              |
| ۴۲ | بخشی از صحبت های سخنران ویژه همایش     | ۹  | سخن دبیر علمی                |
| ۴۴ | بخشی از سخنرانی دبیر و دبیر علمی همایش | ۱۱ | فراخوان جشنواره              |
| ۴۶ | برگزاری مناظره های دانشجویی            | ۱۳ | برگزیدگان همایش              |
| ۴۷ | گزارش تصویری همایش                     | ۱۷ | چکیده مقاله های پذیرفته شده  |
|    |  | ۴۰ | فهرست برنامه های آیین پایانی |



ضرورت راه اندازی کرسی های آزاداندیشی در دانشگاه ها و مؤسسات علمی کشور به عنوان فرایندی مبتنی بر عقلانیت و به کارگیری خرد جمعی است که موجبات تحقق جنبش نرم افزاری و توسعه علمی کشور را فراهم می کند. در واقع مقوله آزاداندیشی با برنامه های کلان و استراتژیک کشور و نیز سند ۲۰ ساله کشور پیوند می خورد و به عنوان جزئی از تلاش برای احیا و نوسازی تمدن ایرانی - اسلامی به حساب می آید.

وجود شرایط و الزامات آزاداندیشی، اگرچه مقوله ای تازه در مراکز علمی دانشگاهی است ولی در حوزه های علمیه شیعی مبحثی جدید نیست. اینگونه مباحث از جمله موضوعات بنیادی در زندگی ائمه علیهم السلام و بسیاری از رهبران دینی در روند تاریخی مراکز علمی بوده است از جمله معروف ترین آنها مناظره های امام رضا (ع) می باشد. امام رضا (ع) با درک کامل شرایط زمانی و با شناخت از دستگاه خلیفه عباسی مبنی بر چالش کشیدن بنیان های اعتقادی تشیع، با اجرای مناظره های بنیادی علاوه بر خنثی کردن آن ترفندها، باعث نشر و گسترش مفاهیم عمیق تشیع شد. هدف اصلی این جشنواره، فرهنگ سازی برای آشنایی با زیرساخت های فرهنگ عقلانی و استدلالی اسلام به منظور تحقق جنبش نرم افزاری و توسعه علمی کشور است. که در پرتو آن، اهداف فرعی نیز مدنظر می باشد که از جمله عبارتند از:

حاکم شدن فضای عقلانی و علمی در دانشگاه ها،  
حاکم شدن فضای اخلاق مداری در گفتگوها،  
تقویت روحیه حقیقت جویی،



انقلاب اسلامی ایران آثار و برکات فراوانی دارد که یکی از مهمترین دستاوردهای آن آزادی بیان و قلم می باشد. اعضای جامعه انسانی دارای افکار و آرای مختلف و متنوعی می باشند و توقع فکرواحد از افراد و آحاد مختلف جامعه توقع ناصوابی است. به پاس احترام به آزادی بیان و قلم، افراد حق دارند تا افکار و آراء خویش را به سمع و نظر دیگران برسانند. در مقابل شنوندگان و خوانندگان این سخنان و اندیشه ها نیز حق دارند تا بعد از شنیدن و خواندن، بهترین و شایسته ترین آنها را انتخاب نمایند.

از این رو خداوند متعال در قرآن به بندگان خویش بشارت داده که اگر چنین رفتار نمایند و اندیشه ها و آرای مختلف را واکاوی و بررسی نمایند و از میان آنها احسن و احق را انتخاب کنند، یقیناً اینها کسانی هستند که خداوند آنها را هدایت نموده و آنان صاحبان خرد و اندیشه محسوب می شوند. بالطبع شنیدن آراء و نظرات مختلف و انتخاب بهترین آنها در صورتی امکان پذیر است که آزادی سخن و قلم به رسمیت شناخته شود. از آنجا که هر حقی تکلیفی را به همراه دارد افرادی که از حق آزادی بیان و قلم نیز برخوردارند مکلف هستند تا در مقام بیان و سخن حدود و ثغور رعایت کنند و چارچوب ها و هنجارها را به رسمیت بشناسند. زیر پا گذاشتن آنها ناسپاسی از نعمت آزادی بیان و قلم تلقی می شود. همچنان که خداوند شنوندگان و خوانندگان این افکار و آرا را مکلف کرده تا بهترین و صحیح ترین را انتخاب نمایند که مستلزم برخورداری از قدرت تشخیص صحیح از تقییم و حق از باطل بوده و بتوانند سخنان مستدل و مستند را از غیر آن

آشنایی با آثار ناشی از کرسی های آزاداندیشی رضوی، واکاری مناظرات رضوی به منظور کاهش جنگهای خونین مذهبی در سطح جهان، کمک به رونق و تعمیق مباحث علمی، آشنایی با روشهای امام رضا (ع) در منطق گفتگو، فراهم سازی زمینه جهت تحقق دانشگاه اسلامی و تفکر خلاق و بسط فرهنگ نقد در دانشگاه ها. برگزاری این جشنواره می تواند ضمن بهره گیری از تجارب ارزشمند دینی امام رضا (ع) زمینه را برای برگزاری اخلاق مدارانه و روشمند کرسی های آزاداندیشی به منظور توسعه علم و ایده پردازی مهیا کند.



همزمان با برگزاری سیزدهمین جشنواره بین‌المللی امام رضا(ع)، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گیلان با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بنیاد بین‌المللی امام رضا (ع) جشنواره ملی «کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌های رضوی» با هدف اشاعه و ترویج فرهنگ رضوی در ۲۸ اردیبهشت ۹۴ در دانشگاه گیلان برگزار می‌گردد.

برگزاری این جشنواره، ضمن بهره‌گیری از تجارب ارزشمند دینی مناظره‌های امام رضا(ع) به منظور گسترش برگزاری اخلاق‌مدارانه و روشمند کرسی‌های آزاداندیشی و توسعه علم و ایده‌پردازی خواهد بود. جشنواره در دو بخش همایش و مناظره علمی اندیشمندان برگزار خواهد شد:

### بخش اول: همایش ملی دانشجویی «کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌های رضوی»

عناوین پنج محور اصلی همایش ملی «کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌های رضوی»

۱. اخلاق و مناظره‌های رضوی
۲. ابعاد علمی و مناظره‌های رضوی
۳. بررسی مقایسه‌ای مناظره‌های رضوی با سایر متفکران
۴. فضای فکری و تاریخ عصر حکومت عباسی و مناظره‌های رضوی
۵. موضوعات مرتبط با عنوان همایش

قالب: مقاله

آخرین مهلت ارسال چکیده و اصل مقاله: ۹۴/۰۱/۲۵

اعلام پذیرش نهایی: هفته اول اردیبهشت

### بخش دوم: مناظره علمی اندیشمندان

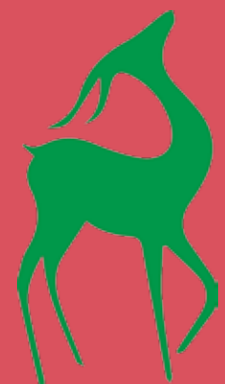
زمان: عصر روز برگزاری جشنواره: ۹۴/۰۲/۲۸

مکان: سالن اصلی تالار حکمت دانشکده ادبیات و علوم انسانی

تشخیص دهند.

همایش مناظرات رضوی فرصت خوبی است تا با بازخوانی مناظرات امام رضا(ع) که الگوی تمام‌نمای رفتارهای پسندیده و هنجارمند جامعه‌ی بشری در عرصه‌های مختلف از جمله در حوزه‌ی مناظره‌ها و گفتگوهاست، با چهارچوب‌های صحیح مناظره آشنا شده و آن را دستمایه‌ی مناظره‌های خویش قرار دهیم.





## برگزیدگان همایش

وبگاه همایش ([HTTP://WWW.ISCONFERENCES.IR/GUILANAC/FA](http://www.isconferences.ir/guilanac/fa)): جهت ثبت نام، ارسال و ارائه مقاله  
و...

ایمیل همایش: [korsirazavi@guilan.ac.ir](mailto:korsirazavi@guilan.ac.ir)

دبیرخانه جشنواره:

گیلان، رشت، کیلومتر ۶ جاده تهران، ساختمان مرکزی دانشگاه گیلان، معاونت فرهنگی و اجتماعی

تلفن دبیرخانه ۰۱۳-۳۳۶۹۰۵۴۹



## فهرست مقاله‌های پذیرفته شده

نویسندگان مقاله	مقاله های پذیرفته شده
وحید درج دار	بررسی محورهای اخلاقی مناظرات امام رضا (ع)
محدثه فرجی / مرضیه دهقان	جایگاه اخلاق در مناظرات رضوی
سید سینا معصومی	مناظره های رضوی، الگویی نوین در اخلاق مدیران
حسین جدی	ابعاد علمی مناظرات رضوی: الگویی مناسب برای تحقق کرسی های آزاد اندیشی
فهیمة غلامی زارع زاده	روش شناسی مناظره امام رضا(ع) با بزرگان ادیان
شیوا عاشوری دهسری - حسین محمدی	اندیشه های اقتصادی امام رضا (علیه السلام) و الگوی مصرف از منظر امام رضا (ع)
مریم حق پرست	مناظرات امام هشتم (ع) و دفاع از اهل بیت (ع)
مژگان عبدالهی دارستانی	توجه به داشتن جسمی سالم و پیشگیری از بیماری ها از طریق تغذیه ی مناسب از دیدگاه امام رضا (ع)
نیلوفر قانع	بررسی ضرورت و چیستی مناظرات امام رضا(ع)
فاطمه علیپوریگانه	نقش مناظرات رضوی در رشد و حق یابی و حق جویی
مطهره اسدی سالک معلمی - ارغوان قنبر	اخلاق و معنویت در مناظرات رضوی
سیده صفا رضوی نژاد - عطیه پورعلیزاده	بررسی ضرورت و چگونگی مناظرات امام رضا (ع) با پیروان ادیان و مکاتب دیگر
معصومه احمدی پور	سیره اخلاقی و عملی امام رضا(ع) و نقش آن در مناظرات





## چکیده مقاله های پذیرفته شده



نویسندگان مقاله	مقاله های پذیرفته شده
آسانا نظری	فضای فکری، تاریخ عصر حکومت عباسی و مناظرات رضوی
ساناز اورمزد	دید کلی از مناظرات امام رضا (ع)
معصومه جلالیان	سیره اخلاقی و تربیتی امام رضا (ع) با توجه به قرآن و مناظرات آن حضرت
مرجان انتظاری. یگانه غلامی	ضرورت و روش شناسی مناظرات امام رضا (ع)
مژگان ریماز	سیره ی عملی و اخلاقی امام رضا علیه السلام و کارکرد اخلاق در مناظره
شادی بازازرده	سبک زندگی اسلامی از منظر امام رضا علیه السلام
مهدیه محمودی	جایگاه نماز از منظر امام رضا (ع) و نقش آن در مناظرات



### چکیده

یقیناً امروزه ابزار اصلی ارتباط میان جوامع بشری از طریق گفتگو و مناظره می باشد. در دین مبین اسلام و آموزه های قرآنی توجه خاصی به اصول و روش های صحیح گفتگو و مناظره صورت گرفته است. نبی اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه علیهم السلام پیشگام گفتگو در اسلام بوده اند، امام رضا(ع) نیز با توجه به موقعیت زمانی و جغرافیایی و تلاش پی در پی مامون عباسی برای تشکیل جلسات مناظره، مناظرات گسترده ای را انجام دادند و گام موثری را در تبیین معارف اسلامی برداشتند. آن حضرت در تمامی مناظراتشان از قوی ترین استدلال های منطقی بهره می جستند و با بهره گیری مناسب از محکّمات قرآن و دانش وسیع خود، راه هرگونه مغالطه گری را برای افراد مناظره کننده می بستند و در تمام مناظرات خود پیروز می شدند. لذا بررسی شیوه ها و روش های مناظرات امام رضا(ع) درس های اخلاقی و آثار تربیتی عمیق و مهمی را در پی خواهد داشت. بی شک با کشف اصول و روش های حاکم بر گفتگو های معصومان به ویژه مناظرات حضرت امام رضا(ع) می توانیم با به کارگیری همان روش ها در بیان بحث های دینی و آموزه های اسلامی در جامعه ی جهانی گامی موثر برداریم.

کلید واژگان: مناظره- اصول اخلاقی، آثار تربیتی



### چکیده

مناظره، گفتمانی برای ایجاد فهم مشترک و درک متقابل توأم با اثربخشی دوجانبه است؛ از این رو ائمه معصومین (علیه-السلام)، به ویژه امام رضا(ع) همواره از مناظرات و کرسی های آزاداندیشی در خصوص مسائل اعتقادی، کلامی، علمی، فقهی و ... استقبال می-نمودند و مناظره را به عنوان یکی از روش-های آموزشی در موضوعات پرچالش علمی، بسیار ضروری می-دانستند. آنچه در مناظرات امام(ع) به وفور مشاهده می-شود، ملاحظات اخلاقی ایشان در فرایند مناظره می-باشد به گونه-ای که حضرت با اخلاق الهی خود مخاطبان را شیفته خود می-نمود و کلام ایشان در قلب مخاطبان نفوذ می-کرد. از این رو هدف پژوهشگر در این مقاله، تبیین اصول اخلاقی حاکم بر مناظرات امام رضا(ع) با روش تحلیلی اسنادی می-باشد. برای این منظور، ابتدا مناظره از نظر لغوی و اصطلاحی تعریف می-شود، سپس در رابطه با اصول اخلاقی کلی در مناظرات و بعد از آن مناظره مطلوب از منظر قرآن یعنی «جدال احسن» بحث می-شود و در نهایت ابعاد و اصول اخلاقی حاکم بر مناظرات امام رضا(ع) و برکات مناظرات ایشان بررسی می-شود.

واژگان کلیدی: مناظره- جدال احسن- اصول اخلاقی مناظره

### چکیده

اخلاق و تربیت اخلاقی از دیرباز مورد توجه بشر بوده است و امروزه نیز از مسائل مهم روز به شمار می-رود. مجموعه فضایل اخلاقی اصول و معیارهایی هستند که انسان را به سمت خوبی ها سوق می دهند. بنابراین شناخت اصول فضایل اخلاقی در سطوح مختلف آن، به طرز برخورد صحیح ما در دنیای پیچیده امروز کمک می کند. شناسایی و مدیریت رویکرد اخلاقی از ضروریات سعادت زندگی بشرمی باشد و باعث رشد و بالندگی انسان ها می شود. از سوی دیگر فراگیر شدن سازمان ها در دنیای پیچیده و کاربرد روزافزون رویکرد اخلاقی در سازمان ها و به خصوص در سطح مدیران، دلیلی بر تأکید بر اخلاق مدیران شده است. مراجعه به الگوها و مطالعه منابع معتبر در این راستا، راهکاری ارزشمند برای پژوهشگران و فعالان عرصه مدیریت جامعه انسانی است. ما در این نوشتار سعی بر آن داریم تا با مطالعه کوتاه و در حد توان، در منابعی که در اخلاق مدیریت به رشته تحریر درآمده و بهره گیری از مجموعه ی مناظرات امام رضا (ع)، الگویی نوین را در این عرصه بشناسیم.

واژگان کلیدی: فضایل اخلاقی- اخلاق اسلامی- اخلاق مدیران- مناظره های رضوی



### چکیده

مناظره، از دیرباز در مجامع فرهنگی مسلمانان رواج فراوان داشته است. در عصر امام رضا(ع) به جهت تحولات علمی-فرهنگی این مناظرات به اوج شکوفایی خود می رسید. تتبع در سیره ی بیانی، رفتاری و عملی حضرت رضا(ع) با دانشمندان ادیان دیگر، گویای سه مولفه اساسی "منطق، آزادی، و اخلاق" در این مناظرات است. این مقاله با توجه به اصول و روش امام رضا(ع) در مناظرات، نکاتی چون آگاهی و اشراف حضرت رضا(ع) به تمامی زبانها، بهره گیری ایشان(ع) از دلایل نقلی همراه با برهان عقلی، استفاده کردن از استدلال عقلی همراه با مدارا و گذشت، در نظر گرفتن سطح فکری مخاطب و بکارگیری از تمثیل، آزادی در سوال با رعایت جانب انصاف، پرهیز از قطع کلام دیگران و در نهایت تفسیر آیاتی که در ظاهر با عصمت انبیاء تنافی دارد، مورد توجه قرار گرفته است که این امور، خود الگویی مناسب برای تحقق کرسی های آزاد اندیشی و تشکیل مناظرات است.

واژگان کلیدی: مناظره، کرسی آزاد اندیشی، روش های مناظرات

واژگان کلیدی: مناظره، جاثلیق، رأس الجالوت، عمران صابی، مأمون

### چکیده

مناظره، گفتمانی برای ایجاد فهم مشترك و درك متقابل توأم با اثربخشی دو جانبه است. از این رو، شیوه های تبیین معارف دین در کتب اهل بیت(ع) در مواجهه با اندیشه های مخالفان اسلام و تشیع و دیگر فرقه های اهل کتاب مناظره ها و احتجاج هایی بوده است که ائمه معصومین در طول تاریخ اسلام انجام داده اند. مناظره از آن جهت که به منظور شناخت درست صورت گرفته و مناظره کنندگان سعی در مشخص کردن تمام نقاط مبهم و تاریک عقاید طرف مقابل را دارند، کمک شایانی به درك واقعی از کنه دیدگاه ها و ایدئولوژی يك مکتب می کند. مناظرات امام رضا(ع) با علمای اهل کتاب از نمونه های شنیدنی مناظرات است و می تواند شیوه ها و الگوهای مناسب برای پاسخ گوئی به پرسش ها و چالش های پیش روی اسلام و گفت و گو با پیروان دیگر ادیان و فرق دینی را در اختیار ما قرار دهد.



## اندیشه های اقتصادی امام رضا (علیه السلام) و الگوی مصرف از منظر امام رضا (ع)

شیوا عاشوری دهسری، حسین محمدی

### چکیده

دین اسلام، دین اعتدال، میانه روی و دوری از افراط و تفریط است. سخنان اهل بیت (ع) در بردارنده خیر دنیا و آخرت است. آن بزرگواران با رهنمودهای گران بهایشان، هم شیوه های خوشبختی در دنیا را فرا راه پیروانشان قرار داده اند و هم شیوه های خوشبختی در آخرت را. در دین مبین اسلام داشتن برنامه صحیح اقتصادی در امور زندگی از نشانه های انسان پرهیزکار و با ایمان است. در جهان پیشرفته امروز، وجود قوانین و تصمیم های صحیح اقتصادی می تواند سرنوشت و آینده یک جامعه را تحت تأثیر قرار دهد تا جایی که گسترش تکامل معنوی یک جامعه، فراهم نمودن زمینه های اندیشه توحیدی و دفاع از کیان جامعه اسلامی منوط به اقتصاد سالم است. از این رو تلاش و کوشش مضاعف در عرصه های اقتصادی که از آن به جهاد اقتصادی تعبیر می شود از دیدگاه اسلام نه تنها امری لازم بلکه واجب است. آموزه های به جا مانده از هشتمین امام مانیز، هم در بردارنده رهنمودهای سامان بخشی به دنیای انسان هاست و هم به خوشبختی آخرت توجه دارد. بر این اساس و به منظور آبدانی دنیای آدمیان، به اندیشه های اقتصادی امام رضا (ع) اشاره می شود. بررسی اندیشه های اقتصادی امام هشتم (ع)، آنگاه اهمیت بیشتری می یابد که بدانیم یکی از اهداف مقام معظم رهبری در نام گذاری سال ۱۳۹۳ به سال «اقتصاد و فرهنگ» شکوفایی اقتصادی ایران است. بر همین اساس در این مقاله با روش تحلیل محتوا ابتدا اهمیت و ارزش والای کار و تلاش در سیره رضوی مورد پژوهش قرار گرفته است و از آنجا که هر جامعه ای برای پویایی و توسعه ی اقتصادی، نیازمند یک برنامه ی جامع اقتصادی است، سعی شده اصول و مبانی اقتصاد اسلامی با تکیه بر بیانات امام همام ارائه گردد، باشد که عامل و عارف به حق کلام رضوی و مبین دین اسلام باشیم.

واژگان کلیدی: اندیشه های اقتصادی - الگوی مصرف

واژگان کلیدی: مناظره، مأمون، امامت، مناظره های عصر امام رضا، اهل بیت

## مناظرات امام هشتم (ع) و دفاع از اهل بیت (ع)

مریم حق پرست

### چکیده

انتقال امام (ع) از مدینه به مرو - به هر علتی که صورت گرفته باشد - مسؤلیت های جدیدی را سر راه حضرت قرار می داد. امام (ع) تا زمانی که در مدینه هستند، مورد توجه جدی مسلمانان در مرکز اسلام قرار دارند. در این زمان، مردم و شاگردان حضرت، برای فهم مسایل فقهی، اخلاقی، کلامی، تفسیر قرآن و سیره رسول... (ص)، به محضر امام می رسیدند و کسب فیض می کردند. این شرایطی بود که در درون جامعه اسلامی وجود داشت. حضور امام رضا (ع) در مرو، ویژگی خاصی به حیات پر برکت حضرت داد. اول اینکه یکی از برنامه های جدی و دایمی مأمون این بود که امام (ع) را درگیر مناظراتی سنگین و بنیادین نماید. ویژگی دیگر، این بود که حضرت رضا (ع) با حضور در مرو، در واقع در مرز اسلام و ادیان قرار گرفته و به لحاظ جغرافیایی هم در یکی از نقاط مرزی جهان اسلام حضور یافته بودند. شهرها و مناطقی که یکی بعد از دیگری، به دست مأمون و لشکرکشی های او، فتح می شوند. مناطقی که مردم آن اسلام را بدرستی نمی شناسند و این حضرت است که با پیروان ادیان و فرقه های گوناگونی چون مسیحیان، یهودیان، حتی زندیقان، ستاره پرستان و... مواجه اند. پس در اینجا است که جهانی بودن دین اسلام، جلوه ای دیگر به خود می گیرد و وظایف جدیدی را پیش راه حضرت رضا (ع) قرار می دهد. محور فعالیت امام در مدینه، عمق بخشیدن به مباحث اسلامی است ولی در مرو، علاوه بر تعمیق، یک فصل جدیدی هم در زندگانی آن بزرگوار آغاز می گردد. یعنی فصل اثبات برتری اسلام به شکل کلامی و معرفتی.



## توجه به داشتن جسمی سالم و پیشگیری از بیماری‌ها از طریق تغذیه‌ی مناسب از دیدگاه امام رضا (ع)

مژگان عبدالهی دارستانی

### چکیده

امامت پیشوایان معصوم ما در نظام هستی برای ادامه حیات اسلام و مسلمین درست به آفتاب و نور آن می‌ماند. آن بزرگواران در شرایط ویژه‌ی هر زمان به راهنمایی و پرورش پیروان خود می‌پرداختند که در این میان علی بن موسی الرضا (ع) نیز به روش خاص خود به بیداری و پرورش مسلمانان اشتغال داشتند.

امام رضا (ع) در دوره خود مناظرات مختلفی با دانشمندان داشتند که نتیجه‌ی این مناظره‌ها اثبات علم و آگاهی بی‌ظنیر و الهی‌شان بوده است و دلیل این امر ارتباط ویژه ایشان با خدا بوده است. یکی از جنبه‌هایی که امام رضا (ع) بر آن‌ها آگاهی مطلق داشتند، تغذیه درمانی بوده است که از این روش به کمک یاران و پیروان خود می‌شتافتند. باید دانست که در طب که پیشوایان و امامان ما به کار می‌گرفتند اصل بر پیشگیری از بیمار شدن بود نه درمان بیماری.

البته این نکته، صرف نظر از اهمیتی است که در دین ما برای مباحث مربوط به سلامتی انسان مطرح گردیده و به نوعی دانش مربوط به سلامت و درمان، سرآمد سایر دانش‌ها معرفی گردیده است. بزرگترین نعمت الهی، سلامتی جسم و بزرگتر از آن سلامتی جان است و فلسفه و غایت دانش‌ها چیزی جز

بهره‌مندی انسان از مواهب زندگی نیست و این مهم فقط با وجود سلامت جسم و روان آدمی قابل حصول است.

واژگان کلیدی: تغذیه درمانی،  
پیشگیری، تندرستی، گیاه  
درمانی، بیماری

## بررسی ضرورت و چیستی مناظرات امام رضا (ع)

نیلوفر قانع

### چکیده

یکی از روش‌های موثر در انتقال مفاهیم و تبیین معارف اسلامی از منظر قرآن و اهل بیت، مناظره است. هنگامی که امامان و پیامبران ما با اندیشه‌هایی مخالف اسلام و تشیع رو به رو می‌شدند مناظره‌ها و احتجاج‌هایی را در برخورد با آن اندیشه‌ها انجام می‌دادند.

از میان بسیاری از مناظرات امامان و معصومین، مناظرات امام رضا (ع) به دلیل گستردگی موضوعات و همچنین فضای حکومتی مربوط به آن دوره از اهمیت زیادی برخوردار است.

مناظرات امام رضا (ع)، ابعاد گسترده‌ای در زمینه‌های مختلف دارد و به همین دلیل به عنوان یک الگوی مناسب مطرح است به گونه‌ای که آثار عمیق این مناظرات را به وضوح می‌توان در زندگی مشاهده کرد.

واژگان کلیدی: مناظره، آزادی  
بحث، احترام



### چکیده

از دیدگاه اسلام منطق گفتگو بر هر امری مقدم است. پیامبر اکرم (صلی الله و علیه و آله) و امامان معصوم پیشرو گفتگو در اسلام بوده اند. آنان با تکیه بر تعالیم والای اسلام و تاکید بر عقل و منطق به جای تعصب و افراط سرتاسر زندگی شان پراز گفتگو و مناظره است.

ما در این مقاله به نقش مناظرات رضوی در رشد و حق یابی و حق جویی پرداخته ایم.

کار سیاسی و مبارزه های علنی و رویارویی با حکام برای امامان (علیه السلام) یک هدف نبوده است بلکه هدف اصلی آنان احیای اندیشه ها و اصلاح جوامع و حاکمیت بخشیدن به دین الهی بوده است و بدیهی است که هدایت اندیشه ها، تصحیح افکار و باورها را مقدم بر نهضت و قیام علنی و غیر علنی می دانستند. مناظرات حضرت رضا (علیه السلام) به دلیل گستردگی دامنه و فضای علمی پدید آمده در عصر آن حضرت و نیز حکایت دربار عباسی از مباحث علمی و تشکیل جلسات و دعوت از طرفین مناظره از اهمیت بسزایی برخوردار است. آن حضرت در تمامی مناظراتشان از قوی ترین استدلال های منطقی بهره - جسته اند و با تمسک به داشته های طرف مناظره، راه مغالطه را بر آنها بسته اند. لذا بررسی شیوه ها و روش های اتخاذ شده جهت دستیابی به حقیقت در این مناظرات می تواند الگویی مناسب فراروی محققان عرصه فرهنگی و علمی باشد.

در نهایت بحث بر سر اینکه امام رضا(ع) از چه راهکارهایی برای کشف و اثبات حقیقت و رشد و توسعه - ی اسلام استفاده می کردند، از جمله مباحثی است که پاسخ به آن می تواند الگویی برای گفتگوها و برخورد های فعلی ما در عصر حاضر باشد. در این صورت به یقین می توانیم در معرفی اسلام به جهان موفق تر باشیم.

واژگان کلیدی: مناظرات رضوی، رشد، حق جویی، حق یابی

### چکیده

از دیرباز انسان ها ارتباط با یکدیگر را از طریق گفت و گو سامان داده اند و بدین گونه عقاید خود را با هم در میان نهاده اند. این خصیصه ی عمومی و فطری در ادیان توحیدی مورد توجه قرار گرفته است و پیامبران بزرگ الهی چه در مقام تبلیغ و چه در موقیعت های متعدد آن را پاس داشته و حرمت گذارده اند. پس از پیامبر، اهل بیت عصمت و طهارت(ع) نیز این سیره را تداوم بخشیدند و با اقتدا به سنت نیکوی پیامبران، گام در جای پای آنان نهادند.

امام رضا علیه السلام نیز در طول عمر پربرکت خویش در هر فرصت مناسبی به بیان حقایق دین اسلام و تبیین آموزه های قرآنی می پرداخت و با بهره فراوانی که در علم و دانش و اخلاق و معنویت داشت، به استدلال و گفت و گو با اهل دانش و مناظره می پرداخت.

تعمق در مناظرات امام رضا علیه السلام، درس های اخلاقی و آثار تربیتی عمیقی به دنبال دارد که این نوشتار در صدد تبیین شعاعی از ابعاد آن است.

واژگان کلیدی: مناظره، اخلاق و معنویت، آثار تربیتی، تبلیغ



### چکیده

اسلام و رهنمودهای قرآنی بر این نکته تأکید دارد که منطق گفت و گو و مناظره بر هر امری مقدم است. در این میان، مناظرات حضرت امام رضا (ع) به دلیل گستردگی دامنه و فضای علمی پدید آمده در عصر آن حضرت و نیز دربار عباسی از مباحث علمی و تشکیلی جلسات و دعوت از طرفین مناظره، از اهمیت بسزایی برخوردار است.

اصولاً بحث بر سر اینکه امام رضا (ع) با چه اصولی با مخالفان به مناظره می نشستند از مباحثی است که پاسخ به آن می تواند الگویی برای گفت و گوها و برخوردهای فعلی ما در عصر حاضر باشد. شاید عمده ترین مانع در دست یابی به هدفمان در گفت و گوها، رعایت نکردن این اصول باشد، اما با کشف اصول و روش های حاکم برگفت و گوی معصومین به ویژه مناظرات امام رضا (ع) می توان همان روش را در گفتمان های دینی اجرا کرد.

واژگان کلیدی: چگونگی، مناظرات، پیروان، ادیان، مکاتب

واژگان کلیدی: اخلاق، سیره عملی، سیره اخلاقی، اسوه

### چکیده

اخلاق، یک رشته دستورات علمی و کلاسیک نیست که انسان طوطی وار یاد بگیرد، ارائه دهد و بر طبق مسائل آن، برهان و دلیل اقامه کند. اخلاق، یک طبیعت خیراندیش و وجدان پاک و ثابتی است که در باطن انسان پدید می آید و انسان را روشن فکر، درست فهم، خیرخواه و نیکو کردار می نماید. راه تحصیل اخلاق نیک، مطالعه قرآن، کلمات پیغمبر و ائمه (ع) است که هر موضوعی را با بیانی ساده و شیوا شرح داده اند و پس از آن، مواظبت بردستورات و به کار بستن آن هاست. در جریان زندگانی، نفسی از نفس پیغمبر و ائمه موثرتر و دستوری از دستورات آن ها ساده تر و به هدف، نزدیک تر نیست. امامان بزرگوار، الگوها و اسوه های فکری، اعتقادی، عملی و اخلاقی می باشند. از این رو، گفتار، رفتار، کردار و تقریر آن بزرگواران دلیل و برهان شرعی است. بدین جهت، تنها راه نجات بشر در پیروی کردن از آنان منحصر است. امام رضا (ع)، با طرز کردار، گفتار و رفتار خود راهنمای و اسوه عملی مردم است. مردم را به سوی خیر و هدایت رهنمون می سازد. چرا که وی، اخلاق نیاکان گرامی و رسول خدا (ص) را در وجود خود دارد. از این رو، مطالعه در خط مکتبی آن امام بزرگوار برای ما نه تنها آیینی بلکه درس زندگی، در شرایط گوناگون است و جهت دهنده به سوی خیر و سعادت می باشد و ما را با معیارها و ارزشها هماهنگ می گرداند.





### چکیده

یکی از شیوه های مؤثر تبیین معارف اسلامی در مکتب اهل بیت (ع)، در مواجهه با اندیشه های مخالفان اسلام و تشیع، مناظره هایی بوده است که ائمه معصومین (ع) یا تربیت یافتگان آنان در طول تاریخ انجام داده اند. با توجه به موقعیت زمانی و جغرافیایی امام رضا (ع)، امکان تعامل و گفت و گوی ایشان نسبت به سایر ائمه بیشتر بوده، علاوه بر این با ترتیب جلسه مناظره به وسیله ی مأمون خلیفه عباسی فضای این امر مساعدتر می شود و آن حضرت (ع)، در تمامی مناظراتشان از قوی ترین استدلالات منطقی بهره جسته اند و با تمسک به متون مقدس مورد قبول طرف های مناظره، راه هر گونه مغالطه را بر آن ها می بسته اند و همیشه پیروز میدان مناظرات می شدند. همچنین تعمق در مناظرات امام رضا (ع)، درس های اخلاقی و آثار تربیتی عمیقی به دنبال دارد که این نوشتار در صدد تبیین شعاعی از ابعاد آن است.

واژگان کلیدی: حکومت عباسی، مناظره، فضای فکری



### چکیده

یکی از شیوه های هدایتی امامان و یکی از مهم ترین منابع در راه درک بهتر عقاید شیعه مناظرات بوده است. مناظره از آن جهت که به منظور شناخت درست صورت گرفته و مناظره کنندگان سهمی در مشخص کردن تمام نقاط مبهم و باریک عقاید طرف مقابل را داشته باشند، کمک شایانی به درک واقعی از دیدگاه ها و ایدئولوژی یک مکتب می کند. در این جا می توان به نمونه ای از مناظرات ائمه، مناظره ی امام رضا با مرد زندیق پیرامون اثبات وجود خداوند، با مرد ثنوی پیرامون اثبات توحید، با عمران صائبی پیرامون اثبات توحید و معارف عمیق الهیات، با هزبراکبر پیرامون اثبات نبوت انبیای بعد از زردشت، با رأس الجالوت پیرامون اثبات نبوت حضرت عیسی و حضرت محمد، با جاثلیق پیرامون اثبات نبوت حضرت محمد ورد خدا بودن حضرت عیسی و با سلیمان مروزی پیرامون اثبات بداء و چگونگی اراده ی خداوند اشاره کرد. این مناظرات را مأمون به دلیل این که از عظمت مقام معنوی امام در جامعه رنج می برد ترتیب داد. او می کوشید به این وسیله شکستی بر امام وارد سازد تا شاید از محبوبیت ایشان بکاهد، و در نظر مردم ایشان را بی مایه و بی مقدار سازد، اما این خدعه و مکر مأمون نتیجه ای جز افزایش عظمت و شرمساری او نداشت، و آفتاب دانش الهی امام در مجالس علمی چنان درخشید که مأمون را هر بار در آتش حسد کورتر ساخت. اما هدف از این مقاله پرداختن به مناظرات هفت گانه ی امام رضا می باشد و این که چه گونه مناظره کنندگان در مقابل دانش بالای امام سکوت اختیار کردند.

واژگان کلیدی: مناظره، ادیان، مذاهب



### چکیده

از آنجا که مسائل مربوط به حوزه اخلاق و تربیت، برای همگان بخصوص صاحب نظران، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است، پس این امر (اخلاق و تربیت) نیا زمند کاوش، کوشش و پژوهش‌هایی می‌باشد. و از طرف دیگر آثار گرانبهای تربیتی و اخلاقی جزء سرمایه های گران قدر آموزه های دینی و اسلامی به شمار می رود و خود زاینده اندیشه های ناب اسلامی و شاگردان مکتب قرآن، چون پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع)، از جمله امام رضا (ع) می‌باشد. امام رضا (ع)، به اخلاق عالی و ممتاز آراسته بودند و بدین سبب دوستی عام و خاص خود را به خود جلب کردند. همچنین انسانیت آن حضرت، یگانه و بی مانند بود و در حقیقت تجلی روح نبوت و مصداق رسالتی بود که خود آن حضرت، یکی از نگهبانان و امانت داران، و وارثان اسرار آن به شمار می رفت. از آن جایی که غایت تربیت از نظر مکاتب و دیدگاه های تربیتی رسیدن، به نیک بختی است و در اسلام نیز پرورش عبد صالح مدنظر است، اسرار زندگانی حضرت امام رضا (ع) مشحون از رهنمودهایی در اخلاق و تعلیم و تربیت می باشد. در نتیجه با مدنظر قرار دادن سیره رضوی که منطبق بر آموزه های قرآنی است، همچنین نوآمد کردن و پاسخ گو بودن مشکلات عصر حاضر، می توانیم به نوعی هماهنگی و برقراری تعادل بین امور دست یابیم.

واژگان کلیدی: سیره، تربیت، اخلاق، قرآن، مناظره

واژگان کلیدی: معنویت، دعا، اخلاق

### چکیده

بررسی و مطالعه زندگانی و سیره معصومین (ع) به عنوان انسان های برگزیده الهی از ابعاد مختلف می تواند در زندگی انسان موثر بوده باشد و او را به سر منزل مقصود برساند، به ویژه افراد متدین و پایبند به ارزش های دینی و مذهبی که همه چیز را با معیارهای دنیوی نمی‌سنجند و به طور قطع نگرشی فرامادی به امور دارند زیرا که انسان متمایز با سایر موجودات بوده و موجودی با ابعاد جسمانی و روحانی است. در این راستا توجه به سیره امام رضا (ع) بخصوص معنویت از نگاه حضرت، نکته قابل توجه و حائز اهمیت است که در این نوشتار مورد پژوهش واقع شده است. توجه به مبدا و معاد، فلسفه خلقت انسان، وجود ارزش ها والا در انسان و تقویت آن ها جهت نیل به کمال و سعادت از جمله مقوله هایی است که از نگاه امام رضا (ع) جهت تقویت معنویت در انسان مورد توجه قرار می گیرد که در این زمینه ها، سیره و منش حضرت و به طور کلی معنویت از منظر امام رضا (ع) و طرق نیل و تقویت آن مورد بررسی قرار می گیرد.



### چکیده

اسلام ورهنمودهای قرآنی براین نکته تأکید دارد که منطق گفت و گو و مناظره بر هر امری مقدم است. یکی از شیوه‌های مؤثر تبیین معارف اسلامی در مکتب اهل بیت (ع)، در مواجهه با اندیشه‌های مخالفان اسلام و تشیع، مناظره‌ها و احتجاج‌هایی بوده است که ائمه معصومین (ع) یا تربیت یافتگان آنان در طول تاریخ انجام داده‌اند. در این میان، مناظرات حضرت امام رضا (ع) به دلیل گستردگی دامنه و فضای علمی پدید آمده در عصر آن حضرت بسیار مورد توجه قرار گرفته، چنان‌چه آن حضرت در تمامی مناظراتشان از قوی‌ترین استدلال‌های منطقی بهره‌جسته‌اند و با تمسک به متون مقدس مورد قبول طرف‌های مناظره، راه هر گونه مغالطه را بر آنان می‌بسته‌اند و همیشه پیروز میدان مناظرات می‌شدند. بنابراین در این پژوهش ضرورت و همچنین بررسی شیوه‌ها و روش‌های مناظرات مورد بحث قرار خواهد گرفت.

واژگان کلیدی: مناظره، ضرورت  
مناظره، روش شناسی



### چکیده

شخصیت و صفات معصومین علیه السلام سرشار از پند و اندرزهایی درخشان و تابان است. امام رضا علیه السلام یکی از معصومانی است که به بررسی اجمالی فضایل و اخلاق آن حضرت می‌پردازیم. ایشان یکی از چشمه‌های زلال معرفت و یقین به شمار رفته، عملکرد و زندگانی آن بزرگوار می‌تواند الگویی برای اهل یقین باشد. سیره عملی و اخلاقی ممتاز امام رضا (ع) که موجبات دوستی عام و خاص را فراهم آورده بود، رأفت و رحمت ایشان که سرچشمه‌ی رحمت و بخشش بود، برخورد گشاده و پراز مهرایشان با مردم، زهد و تقوا و علم و دانش ایشان، صبر و مقاومتشان از جمله مباحث مطروحه در این مقاله‌اند.

واژگان کلیدی: اخلاق، هشتمین  
امام، عبادت



### چکیده

این پژوهش با رویکرد تحلیلی و توصیفی و با هدف شناسایی آموزه‌های اخلاق اسلامی تدوین یافته است که عمل به آنها موجب تقویت، استحکام و کارآمدی خانواده می‌شود. در این نوشتار، آموزه‌های اخلاقی خانواده از آیات و روایت مربوط به خانواده استخراج و مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که، از منظر امام رضا (ع) برای تمام جنبه‌های زندگی خانوادگی، که کانون تربیت، رشد مادی، معنوی، فردی و اجتماعی است، دستورالعمل‌های اخلاقی بیان شده است که پایبندی به آنها تضمین کننده کارآمدی خانواده است. صبر، راستگویی، تکریم، احترام متقابل، مدارا با یکدیگر، دلسوزی، مهربانی و مثبت اندیشی و خوش بینی، از جمله مهم‌ترین رفتارهای اخلاقی هستند که بر کارآمدی خانواده تأثیر مستقیم دارد.

واژگان کلیدی: اخلاق اسلامی، کارآمدی، خانواده، اثربخشی خانواده، مثبت اندیشی

واژگان کلیدی: نماز، رضوی، مناظره، احکام

### چکیده

نماز نیاز روحی و روانی هر انسانی است، زیرا آدمی بدون یاد خدا گمگشته ای حیران در ظلمت سرای جهان است. نماز دعوت کننده انسان است مانند چراغی که در مسیر طولانی مسیر درست انسان را مشخص می‌کند. در اینجا برآنیم تا اهمیت و جایگاه نماز را از منظر رضوی به عنوان یک فریضه ی مهم الهی بررسی کنیم. امام رضا (ع) در زمان خود به عنوان حجتی برای مردم بوده اند که می‌توانستند راه سعادت و خوشبختی را به مردم نشان دهد ایشان در مناظرات خود با تکیه بر فنون علم و استدلال منطق علمی و صداقت، طرفین مناظره را جذب خود می‌کرد. نماز یکی از مسائل مهمی است که حضرت در باب آن اعم از احکام و فلسفه، علت وجوب و اهمیت نماز و فواید آن اعم از دنیوی و اخروی بحث می‌کند و اینکه نماز موهبتی از جانب خداوند می‌باشد که با تکیه بر آن از فساد و گناه کناره‌گیری می‌شود مانند سوره حمد صحبت می‌کند. احکام نماز مانند لباس و مکان نماز گزار، وقت نماز و اول وقت بودن آن و اجزای نماز مثل رکوع و سجود از نظرایشان بسیار اهمیت داشته و در مناظرات خود به تفصیل آن پرداخته اند. نماز جماعت و آثار پربرکت آن در زندگی فردی و اجتماعی یکی دیگر از مصادیقی می‌باشد که از منظر رضوی بسیار حائز اهمیت است. در واقع نماز راهی برای خود سازی و تهذیب نفس است.



## فهرست برنامه های آیین پایانی جشنواره

ساعت	شرح برنامه
۹:۴۵	* قرائت قرآن کریم / سرود ملی جمهوری اسلامی ایران
۹:۵۰	سخنرانی دبیر جشنواره خانم دکتر کریمی
۱۰:۰۵	سخنران ویژه همایش حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای حائری فومنی
۱۱	سخنرانی دبیر علمی جناب آقای دکتر قاسمی روشن
۱۱:۱۵	ارائه مقالات
۱۳	اهدای جوایز برگزیدگان
۱۳:۱۵	نماز و پذیرایی

۴۰



بخش دانشگاهی سیزدهمین جشنواره بین المللی امام رضا (ع)



## جدول زمانبندی ارائه مقالات

زمان	نام و نام خانوادگی
۱۱:۳۰ الی ۱۱:۱۵	خانم محدثه فرجی
۱۱:۳۰ الی ۱۱:۴۵	آقای وحید درج در
۱۱:۴۵ الی ۱۲	خانم شیوا عاشوری
۱۲ الی ۱۲:۱۵	خانم فاطمه علیپوریگانه
۱۲:۳۰ الی ۱۲:۱۵	آقای سینا معصومی
۱۲:۳۰ الی ۱۲:۴۵	خانم فهیمه غلامی زارع زاده
۱۲:۴۵ الی ۱۳	آقای حسین جدی

۴۱



جشنواره ملی کفری هفتمین آژانس بین المللی و منظره روزگاری | دانشگاه گیلان



حجت الاسلام والمسلمین مصطفی حائری فومنی، دستیار ویژه وزیر امور خارجه در امور نظارتی در همایش ملی «کرسی های آزاداندیشی و مناظره های رضوی» که در تالار حکمت دانشگاه گیلان برگزار شد، برگزاری کرسی های آزاداندیشی در دانشگاه را یکی از ابتکارات خوب و ارزشمند مقام معظم رهبری دانست و اظهار کرد: دانشجویان باید از این فرصت به وجود آمده برای واکاوی، بازنگری و بررسی مسائل روز استفاده کنند و به استخراج و دریافت نکات کلیدی در همه زمینه ها بپردازند.

وی در ادامه به نکات کلیدی مناظرات ائمه معصومین (ع) به خصوص امام رضا (ع) با مخالفین و حتی معاندین اشاره کرد و افزود: مذاکره و مناظره با دشمنان برگرفته از فرهنگ مکتب اسلام است. وقتی امام رضا (ع) از مدینه به خراسان آمد، شرایطی فراهم شد تا حضرت با مخالفینش به مناظره بنشینند. امام هشتم (ع) بر مبنای علم امامت از مکنونات قلبی و فکری مامون در برگزاری جلسه مناظره خبر داشت، با این حال مناظره را پذیرفت.

حجت الاسلام حائری فومنی به روش شناسی مناظرات رضویه پرداخت و تصریح کرد: ائمه (ع) از یک نکته روش شناسانه در مناظراتشان بهره می گرفتند و هرگز خودشان را حق کامل فرض نمی کردند، بلکه با حق یابی و حق گویی از مغالطه دوری می جستند. یکی از ملاک های روش شناسی امامان به ویژه امام رضا (ع) این بود که محور لجاج بازی و عناد در مناظراتشان وجود نداشت و علاوه بر استدلال عقلی و نقلی سعی می کردند با منش و ملاک های عملی شان طرف مقابل را تحت تاثیر صداقتی که در وجودشان بود، قرار دهند.

دستیار ویژه وزیر امور خارجه در امور نظارتی ادامه داد: یکی از اصول بسیار مهم در مناظرات رضویه تکیه بر مشترکات به عنوان یکی از قوی ترین روش های مناظره است. در واقع امام رضا (ع) بر مبنای وجود مشترکاتی وارد مناظره می شد و در غیر این صورت با هیچ فردی مناظره نمی کرد. حضرت در مواجهه با اهل کتاب از طریق استدلال عقلی و براساس مشترکات اعتقادی و دینی به رفع اشکالات و اثبات حقایق در اسلام می پرداخت، زیرا بدون تعقل نمی توان تناقضات بین ادیان را تشخیص داد و راه مطلوب را پیدا کرد.

وی با بیان اینکه علمای بزرگ ادیان مختلف با امام رضا (ع) به مناظره پرداختند، اضافه کرد: امام در استدلالات خویش از انجیل استفاده می کرد. علمای مسیحی با این استدلال قوی قانع می شدند و بر تسلط امام رضا (ع) از کتاب الهی شان صحنه می گذاشتند.

ایشان بر استفاده کاربردی از مناظرات رضویه تأکید کرد و گفت: ما در شرایط امروز حقوقی داریم که مورد قبول جامعه بین المللی قرار نمی گیرد. «استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای» یک محور از محورهای حقوق ملی ماست که حدود دوده درگیر آن هستیم. اعضای سازمان بین المللی انرژی اتمی براساس چارچوب مسلم

حق بهره برداری از تکنولوژی هسته ای و استفاده بهینه از آن را دارند. کشور ما نیز از قبل عضویت در این سازمان را پذیرفته است، اما کشورهایی در منطقه هستند که سازمان بین المللی انرژی اتمی را قبول ندارند و بمب و کلاهک های هسته ای می سازند.

حجت الاسلام حائری با بیان اینکه قدرت های جهانی مقررات بین المللی در رابطه با قطع استفاده از سلاح کشتار جمعی را اجرا نمی کنند، متذکر شد: ابرقدرت ها با تحت فشار قرار دادن ایران، حق استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای برای ما قائل نیستند؛ لذا ما باید براساس قوانین بین المللی با مخالفین مذاکره کنیم و تا حقوق حقه مان را به کرسی بنشانیم.

دستیار ویژه وزیر امور خارجه با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری، تیم مذاکره کننده هسته ای را افسران جنگ نرم خواند و گفت: تیم مذاکره کننده هسته ای دولت تدبیر و امید طی ۱۸ ماهه گذشته در مقابل ۱+۵ روش مندانه وارد عمل شده است و ان شاء الله تا ۱۰ تیر ۹۴ به توافق نهایی خواهد رسید؛ لذا یکی از وظایف اصلی دانشجویان شرکت در کرسی های آزاداندیشی و واکاوی و بررسی موشکافانه مسائل روز است؛ باید حقایق را دریابید و آن را برای دیگران بیان کنید.



دکتر فاطمه کریمی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گیلان، در روز همایش با اشاره به برگزاری سیزدهمین جشنواره بین‌المللی امام رضا(ع)، اظهار کرد: این جشنواره در بخش دانشگاهی با ۱۴ موضوع و به صورت متمرکز با همکاری بنیاد بین‌المللی امام رضا(ع)، معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با مشارکت دانشگاه‌های سراسر کشور برگزار می‌شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گیلان ادبیات داستانی رضوی، کتابخوانی رضوی، هنرهای تجسمی رضوی، وبلاگ‌نویسی رضوی، کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌های رضوی و... را از جمله محورهای این جشنواره دانست و گفت: دانشگاه گیلان محور کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌ها رضوی را دستور کار خود قرار داد، زیرا جزو لوازم اولیه ساز و کار زندگی اجتماعی به طور عام و در دانشگاه‌ها به طور خاص است و این روند را به عنوان ابزار تفهیم و تفاهم زندگی جمعی می‌شناسیم.

دبیر همایش ملی «کرسی‌های آزاداندیشی و مناظره‌های رضوی» با اشاره به مطالبه مقام معظم رهبری مبنی بر برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها، اضافه کرد: دانشجو باید لوازم مربوط به کرسی‌های آزاداندیشی را بشناسد و گام به گام زمینه را برای عملیاتی کردن این مهم تدارک ببیند. امروز بیش از یک دهه از مطالبه رهبری می‌گذرد، اما فعالیت‌های صورت گرفته در این حوزه دارای ژرفای لازم نیست. دکتر کریمی با بیان اینکه تاریخ اسلام ساز و کار برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی را به درستی تبیین می‌کند، افزود: قرآن کریم از پیامبران ادیان توحیدی که مناظره را دستور کار خویش قرار داده‌اند، سخن می‌گوید. ادامه این حرکت خوشایند را در سیره اهل بیت(ع) می‌بینیم، اما مناظرات ژرف امام رضا(ع) بسیار شنیدنی است. آن چیزی که مناظرات حضرت را متفاوت می‌کند، شرایط زمانی است که امام رضا(ع) در کوفه، بصره، بغداد و خراسان بزرگ در آن قرار داشت. بحث‌های کلامی و غیر کلامی امام رضا(ع) در هر دوره تاریخی به عنوان یادگاری ارزشمند، نوعی چالش‌آفرین بود. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه گیلان در پایان خواستار واکاوی مناظرات امام رضا(ع) شد و خاطر نشان کرد: امیدواریم بررسی و واکاوی مناظره‌های رضوی بتواند ما را از ذخیره فرهنگ تمدنی اسلام [شیعی] برخوردار سازد تا با تدارک لوازم مربوطه، گام‌های درست و مناسبی به سوی دانشگاه تمدن ساز اسلامی برداریم.

### ابراهیم قاسمی روشن دبیر علمی همایش

با اشاره به امور مربوط به برگزاری جشنواره و ارسال فراخوان همایش از طریق ایمیل به رؤسای دانشگاه‌ها، معاونین و مدیران فرهنگی و اجتماعی و همچنین مدیران گروه‌های تحصیلی معارف، قرآن، علوم حدیث، علوم اجتماعی، فقه و فلسفه دانشگاه‌های دولتی، پیام نور و مؤسسات آموزش عالی و غیر انتفاعی سراسر کشور و استان به بازبینی ۳۶ مقاله ارائه شده گفت: مقالات بر اساس پنج محور اخلاق و مناظره‌های رضوی، ابعاد علمی و مناظره‌های رضوی، بررسی مقایسه‌ای مناظره‌های رضوی با سایر متفکران، فضای فکری و تاریخ عصر حکومت عباسی و مناظره‌های رضوی و موضوعات مرتبط به دبیرخانه این همایش رسید که پس از دو مرحله بازبینی و داوری ۲۱ مقاله انتخاب شد که ۷ مقاله به صورت ارائه شفاهی و ۱۴ مقاله به صورت پوستر ارائه می‌شود.

شایان ذکر است در پایان این همایش از صاحبان مقالات برتر با اهدای جایزه نقدی، لوح تقدیر و تندیس جشنواره تقدیر به عمل آمد.





**عنوان کرسی:** اشتغال زنان ۱  
**برگزار کننده:** انجمن علمی دانشجویی راهنمایی و مشاوره  
**ارائه دهنده:** با حضور دانشجویان خانم ها شیوا عاشوری و سیمین شجاع زاده  
**داور:** با حضور استاد خانم حسینی عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه گیلان  
**زمان:** ۱۵ اردیبهشت ماه ۹۴  
**مکان:** ساختمان کلاس های دکتر ابریشم چیان

**عنوان کرسی:** اشتغال زنان ۲  
**برگزار کننده:** انجمن علمی دانشجویی راهنمایی و مشاوره  
**ارائه دهنده:** با حضور دانشجویان خانم ها شیوا عاشوری و سیمین شجاع زاده  
**داور:** با حضور استاد آقای دکتر صادقی عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه گیلان  
**زمان:** ۲۱ اردیبهشت ماه ۹۴  
**مکان:** تالار حکمت دانشکده ادبیات و علوم انسانی







